



Deze inclusieve schoolscan is bedoeld als gespreksstarter en reflectietool om als team en school samen het gesprek aan te gaan over diversiteit en inclusie op jullie school. De focus van deze tool ligt hierbij met name op seksuele, gender- en seksediversiteit. Omdat iedere school uniek is en een andere aanpak heeft, geldt de inspiratie uit deze scan niet als onveranderlijke gulden standaard. Wel is het belangrijk om bewust stil te staan bij thema's als diversiteit en inclusiviteit, kritisch te reflecteren en keuzes weloverwogen te maken. Deze thema's zijn altijd in verandering en ontwikkeling. Er is dus altijd ruimte voor verbetering of verdieping.

Onze tip: *begin samen met het beantwoorden van de reflectievragen en geef jullie school samen een score op de verschillende onderdelen. Per pijler vinden jullie ook inspiratie en voorbeelden die laten zien hoe aandacht voor seksuele, gender- en seksediversiteit in de praktijk gebracht kan worden.*

TOELICHTING SCORES PER ONDERDEEL:

- * **Nog niet mee bezig:** we hebben nog niet nagedacht over dit thema, onderwerp, of deze vraag en er is nog niets opgezet.
- ** **Ontdekkingsfase:** we hebben de eerste stappen gezet. We stellen vragen rondom deze thematiek en we hebben een open houding om te leren.
- *** **Ontwikkelingsfase:** we bouwen voort op de ontdekkingsfase en experimenteren en proberen nieuwe dingen uit op dit thema of onderwerp.
- **** **Versterkingsfase:** we bouwen voort op de vorige fases en hebben een duidelijk en doelgericht plan rondom dit thema of onderwerp.
- ***** **Leiderschapsfase:** we hebben stevig voortgebouwd op de vorige fases en hebben een aanpak die werkt voor ons. We reflecteren kritisch en passen waar nodig onze aanpak aan. We zijn een voorbeeld voor anderen die nog niet zo ver zijn. Ook delen wij onze kennis met anderen.



VRAGEN EN INSPIRATIE PER GEZONDE SCHOOL PIJLER	SCORE	AANVULLENDE OPMERKINGEN
Pijler 1. Educatie & Ontwikkeling (gelinkt aan GSA-pijler: informatie) Beginvraag: Op welke manier komt seksuele, gender- en seksediversiteit in ons reguliere curriculum aan bod? → Laten we in reguliere lessen verschillende gezinssamenstellingen, genderidentiteiten en liefdes zien in beeld en tekst? → Is er op onze school een doorlopende leerlijn over seksuele en genderdiversiteit? → Besteedt onze school aandacht aan relevante actuele ontwikkelingen? → Kan elke medewerker zich ontwikkelen in het schenken van aandacht aan diversiteit en inclusie? → Praten we op een inclusieve manier, zodat alle leerlingen of studenten voelen dat ze erbij horen? → Herbevestigen we stereotypingen niet? Waar kun je beginnen? 1. Verwerk lessen en actieweken in de jaarplanning, zoals <u>Paarse Vrijdag</u>, <u>Coming Outdag</u>, <u>Week tegen Pesten</u>, <u>Week van Respect</u>, <u>dag tegen Racisme en Discriminatie</u>, <u>IDAHOBIT</u>. 2. Gebruik een jaarkalender van (inter-)nationale herdenkingen en feesten met gelijk te benutten lesmaterialen. 3. Zet proactief <u>inclusief en niet-rolbevestigend lesmateriaal</u> in. 4. Besteed in elk leerjaar aandacht aan het thema, bijvoorbeeld bij biologie, maatschappijleer, geschiedenis, wiskunde, Nederlands, verzorging en/of een mentorles. De lesbrieven in dit pakket kunnen hierbij een goed aanknopingspunt zijn. 5. Bespreek het hele spectrum van <u>seksuele oriëntatie</u>, <u>genderidentiteit</u> en <u>seks</u>. 6. Stel <u>boekenlijsten</u> samen voor de talenvakken. 7. Richt een inclusieve schoolbibliotheek in. 8. Sluit het thema aan bij lessen over burgerschap, sociale veiligheid, anti-discriminatie, Vreedzame School etc., i.p.v. bij lessen over seksuele voorlichting. 9. Organiseer <u>interactief theater</u>. 10. Nodig het Team Voorlichting van het COC uit voor een activiteit. 11. Zorg minimaal eens per 4 jaar voor teamscholing, bijvoorbeeld via <u>e-learning</u> of <u>voorlichting</u>. 12. Maak gebruik van platforms zoals <u>gendi.nl</u>, <u>Netwerk Filmeducatie</u>, en <u>ander lesmateriaal</u> 13. Informeer leerlingen en studenten op een anonieme en veilige manier naar hun ervaringen op school, bijvoorbeeld via anonieme enquêtes of door op een veilige en organische manier vragen te stellen bij de GSA. 14. Betrek leerlingen en studenten actief bij het verbeteren van lessen over seksuele, gender- en seksediversiteit. Dit kan bijvoorbeeld door GSA's te betrekken en met ze te evalueren waar materiaal en/of lessen over diversiteit nog tekortschieten. Dit kan bijvoorbeeld door een les te geven en achteraf vragen te stellen als: sluit deze les aan bij jullie leeftijd? Zijn de gebruikte termen up-to-date? Is de les inclusief en sluiten we niet een deel van de lhbt+-gemeenschap uit (zoals asexuele personen, trans personen, personen van kleur, etc.)?	In te vullen per onderdeel ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	
EINDOORDEEL PIJLER 1	HOVEEL STERREN?	


Pijler 2. Omgeving & Zichtbaarheid (gelinkt aan GSA-pijler: actie)

Beginvraag: Hoe dragen wij uit dat iedereen zichzelf kan zijn bij ons op school?

- Herkennen onze leerlingen en studenten aan de inrichting en de aankleding van onze school dat ze zichzelf kunnen zijn en kunnen houden van wie ze willen?
- Kan iedereen fysiek én sociaal veilig naar het toilet?
- Zijn er geschikte kleedruimtes voor eenieder?
- Zijn buitenschoolse activiteiten uitnodigend voor iedereen, ongeacht hun gender, seksuele oriëntatie of sekse?
- Worden jongeren bij ons op school aangemoedigd om een pakketkeuze te maken zonder zich te hoeven conformeren aan genderstereotypen?

Waar kun je beginnen?

1. Hang een regenboogvlag op met Coming Out Dag (11 oktober) of Paarse Vrijdag (tweede vrijdag in december).
2. Organiseer activiteiten met Paarse Vrijdag.
3. Richt met leerlingen en studenten een Gender & Sexuality Alliance (GSA) op.
4. Zorg dat de GSA divers en inclusief is: met leerlingen of studenten uit verschillende leerjaren, zowel uit de lhbt+-gemeenschap als daarbuiten. Houd bij overleggen, acties en activiteiten rekening met de achtergrond van leerlingen en bied ruimte voor verschillende niveaus van zichtbaarheid.
5. Zet een GSA-standje neer tijdens introductiedagen/open dag/avond.
6. Zorg voor genderinclusieve toiletten (allemaal of minstens één) of zorg dat iedereen veilig naar de wc kan.
7. Richt genderinclusieve kleedruimtes in.
8. Gebruik actueel voorlichtingsmateriaal.
9. Laat medewerkers fungeren als rolmodellen, zie bijvoorbeeld de Paarse Vrijdag campagne.
10. Communiceer actief naar ouders, bijvoorbeeld via een nieuwsbrief of ouderavond.

In te vullen per onderdeel

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

EINDOORDEEL PIJLER 2
**HOVEEL
STERREN?**


Pijler 3. Zorg & Signalering (gelinkt aan GSA-pijler: steun)

Beginvraag: Op welke manier waarborgen we dat de zorgstructuur inclusief is?

- Is de zorgstructuur op onze school inclusief?
- Hebben we oog en oor voor lhbt+-leerlingen en -studenten?
- Kunnen leerlingen en studenten op een laagdrempelige manier bij een medewerker terecht met vragen over (hun eigen) seksuele of genderidentiteit?
- Weten leerlingen en studenten waar ze terecht kunnen met vragen?
- Zijn we ons bewust van de mogelijke kwetsbaarheden van lhbt+-jongeren?

Waar kun je beginnen?

1. Zorg voor laagdrempelige aanspreekpunten voor leerlingen en studenten rondom seksuele, sekse- en genderdiversiteit.
2. Stel een 'regenboog sociale kaart' samen met informatie, links en organisaties die lhbt+-jongeren kunnen ondersteunen op het gebied van ontmoeting, activiteiten, advies en zorg etc.
3. Reserveer uren voor medewerkers (zoals zorgcoördinatoren en GSA-begeleiders) om hier aandacht aan te schenken.
4. Zorg dat alle zorgcoördinatoren/ondersteuningscoördinatoren minimaal eens per vier jaar een training over seksuele, sekse- en genderdiversiteit volgen.
5. Bied leerlingen en studenten een mogelijkheid om incidenten rondom hun seksuele oriëntatie, genderidentiteit of sekse anoniem te melden.
6. Zorg dat vertrouwenspersonen minimaal eens per vier jaar een training volgen over deze thematiek.
7. Monitor pesten op basis van genderidentiteit en/of seksuele oriëntatie op school en bespreek dit binnen het zorgteam.
8. Zorg voor voorzieningen voor intersekse en trans+-leerlingen en -studenten. Hoe ga je tijdens schoolreizen bijvoorbeeld om met sekse-gescheiden voorzieningen zoals toiletten, slaapzalen, kleedruimten etc.
9. Ontwikkel een protocol voor het begeleiden van leerlingen/studenten met vragen omtrent sekse, gender of seksualiteit.

In te vullen per onderdeel


EINDOORDEEL PIJLER 3
**HOEVEEL
STERREN?**

**Pijler 4: Beleid & Regelgeving (gelinkt aan GSA-pijler: beleid)**

Beginvraag: Op welke manieren is aandacht voor seksuele en genderdiversiteit structureel ingebed in ons beleid?

- Draagt onze school actief uit dat iedereen zichzelf kan zijn en mag houden van wie die wil?
- Is aandacht voor seksuele en genderdiversiteit structureel ingebed in ons schoolbeleid?
- Zijn er vaste aanspreekpunten waar signalen kunnen worden neergelegd?
- Spreken we elkaar aan op ongewenst gedrag?
- En laten we ons ook aanspreken, zelfs als we ons van geen kwaad bewust zijn?
- Gebruiken we niet onnodig gendertermen, bijvoorbeeld in ons registratiesysteem en in onze communicatie naar leerlingen, studenten of ouders? En is iedereen in de administratie opgenomen met een naam en genderaanduiding die zij zelf fijn vinden?

Inspiratie

1. Betrek personeelsleden actief bij de GSA.
2. Leg de schoolvisie vast in een beleidsplan.
3. Neem pesten op basis van iemands seksuele oriëntatie, genderidentiteit of sekse expliciet op in het sociaal veiligheidsplan, pestprotocol en de incidentenregistratie.
4. Handhaaf regels over lhbt+-onvriendelijk scheldgedrag en de navolging ervan.
5. Magister of andere digitale applicaties zijn makkelijk en flexibel aan te passen.
6. Integreer aandacht voor diversiteit en inclusie in het wervings- en inwerkprogramma voor nieuwe collega's.
7. Reserveer tijd en budget voor de uitvoering van GSA-activiteiten.
8. Voorzie in tijd, budget en een geschikte locatie voor GSA-begeleiding en -activiteiten.
9. Agendeer pesten op basis van seksuele, gender en seksediversiteit in de medezeggenschapsraad.
10. Bespreek pesten op basis van seksuele, gender- en seksediversiteit in de leerlingenraad/studentenraad.
11. Betrek ouders/verzorgers actief bij het beleid tegen pesten.
12. Grijp in bij onacceptabel gedrag van ouders richting leerlingen, studenten, docenten of ondersteunend personeel.

In te vullen per onderdeel

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

EINDOORDEEL PIJLER 4**HOVEEL
STERREN?**



TOTAALSCORE VOLLEDIGE SCAN	SCORE	AANVULLENDE OPMERKINGEN
	Kijk naar jullie sterren per onderdeel. Welke onderdelen verdienen meer aandacht? Hoeveel sterren scoren jullie voornamelijk?	

TOELICHTING TOTAALSCORE

Voornamelijk * Jullie school staat nog aan het begin van jullie ontwikkeling rondom diversiteit en inclusie. Door in ieder geval al vragen te stellen zijn jullie op weg. Bewustwording is de eerste stap, maar er is nog geen concrete actie ondernomen.	Voornamelijk ** Jullie school bevindt zich in de eerste ontdekkingsfase. Er worden vragen gesteld rondom diversiteit en inclusie en er zijn ook al eerste stappen gezet om meer informatie te verzamelen en nog actiever met dit thema aan de slag te gaan. De aanpak is nog niet structureel en/of wordt nog niet breed gedragen.	Voornamelijk *** Jullie school heeft al behoorlijk wat stappen gezet op het gebied van diversiteit en inclusie. Jullie hebben informatie verzameld en zijn aan het experimenteren met een passende aanpak voor jullie school. Diversiteit en inclusie worden steeds zichtbaarder in de praktijk en/of het beleid en worden breder gedragen. Jullie organisatie is volop in ontwikkeling en op de goede weg.	Voornamelijk **** Jullie school timmert flink aan de weg. Diversiteit en inclusie zijn stevig ingebed in jullie organisatiecultuur en -structuur. Jullie aanpak wordt gekenmerkt door consistentie, vooruitgang en betrokkenheid op meerdere niveaus. Jullie werken doelgericht en reflecteren kritisch.	Voornamelijk ***** Jullie school is een voorbeeld op het gebied van diversiteit en inclusie. Jullie aanpak is duurzaam, goed verankerd en past bij jullie school. Kritische reflectie is geïntegreerd in jullie aanpak en jullie zetten je in om jullie kennis en ervaring te delen met anderen. Jullie hebben een zeer sterke basis en jullie groei is gericht op verfijning en verbetering voor de toekomst.
---	--	---	--	--